

Bewegungskarte



“Tierbewegungen”



Bewegungsfeld

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahrnehmen & Entspannen | <input type="checkbox"/> Spielräume neu entdecken | <input checked="" type="checkbox"/> Laufen, Springen, Werfen |
| <input type="checkbox"/> Bewegen im Wasser | <input type="checkbox"/> Bewegen an Geräten | <input type="checkbox"/> Singen, Tanzen, Darstellen |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sportspiele | <input checked="" type="checkbox"/> Gleiten, Fahren, Rollen | <input checked="" type="checkbox"/> Ringen und Raufen |



Klasse: 1-13



Motorische Leistungsfähigkeit & erschlossener Bildungsbereich

- | | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ausdauer | <input type="checkbox"/> Kraft | <input checked="" type="checkbox"/> Schnelligkeit | <input checked="" type="checkbox"/> Beweglichkeit | <input checked="" type="checkbox"/> Koordination |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kognition | <input type="checkbox"/> Sprache/Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> Musik, Kunst | <input type="checkbox"/> Sozialverhalten | |
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften, Mathematik | | <input type="checkbox"/> Natur/Umwelt | | |



erforderliches Material

kein Material

-
-
-
-
-
-
-

A Beschreibung

Jedes Kind soll sich wie ein Tier seiner Wahl bewegen. Beispiele sind zum Beispiel: Frosch, Gorilla, Schlange, Spinne, Elefant, Eidechse, Fisch u.s.w. Wichtig dabei ist, nicht nur ein Geräusch sondern auch eine Bewegung nachzuahmen.

B Varianten

- Es werden Tierbewegungen vorgegeben ob von jedem Kind oder der Aufsichtsperson
- Ein Kind macht eine Bewegung vor, die anderen müssen das Tier erraten und es nachahmen