

Bewegungskarte



U13 "Geräusche hören"



Bewegungsfeld

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahrnehmen & Entspannen | <input type="checkbox"/> Spielräume neu entdecken | <input type="checkbox"/> Laufen, Springen, Werfen |
| <input type="checkbox"/> Bewegen im Wasser | <input type="checkbox"/> Bewegen an Geräten | <input type="checkbox"/> Singen, Tanzen, Darstellen |
| <input type="checkbox"/> Sportspiele | <input type="checkbox"/> Gleiten, Fahren, Rollen | <input type="checkbox"/> Ringen und Raufen |



Alter: 4-13 Jahre



Motorische Leistungsfähigkeit & erschlossener Bildungsbereich

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ausdauer | <input type="checkbox"/> Kraft | <input type="checkbox"/> Schnelligkeit | <input type="checkbox"/> Beweglichkeit | <input checked="" type="checkbox"/> Koordination |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kognition | <input type="checkbox"/> Sprache/Kommunikation | <input type="checkbox"/> Musik, Kunst | <input type="checkbox"/> Sozialverhalten | |
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften, Mathematik | | <input type="checkbox"/> Natur/Umwelt | | |



erforderliches Material

- klingende Gegenstände
- "Alltagsgeräusche"
- an der Tür klopfen, Schlüsselbund schütteln, Kugelschreiber drücken usw.
-
-
-
-
-

A Beschreibung

Die Kinder schließen ihre Augen (im Klassenzimmer können sie dabei auch ihren Kopf auf dem Tisch ablegen). Die Lehrkraft macht ein oder auch mehrere Geräusche vor. Die Aufgabe der Kinder ist es, genau hinzuhören und zu erraten, welches Geräusch es ist.

B Varianten

- Die Betreuungskraft macht ein Geräusch vor und die Kinder erraten es mündlich oder schriftlich.
- Die Betreuungskraft macht 1 - X Geräusche vor und bittet die Kinder, sich die Geräusche in der richtigen Reihenfolge zu merken und auf ein Blatt Papier zu schreiben und/oder zu malen.
- Die Kinder sollen 3 Geräusche in der aktuellen Umgebung wahrnehmen und notieren/malen oder mündlich preisgeben.
- Die Betreuungskraft macht Geräusche an verschiedenen Stellen im Raum und die Kinder zeigen mit geschlossenen Augen dorthin, von wo aus sie das Geräusch wahrnehmen.