

# Bewegungskarte



## U28 "Stopptanz"



### Bewegungsfeld

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahrnehmen & Entspannen | <input type="checkbox"/> Spielräume neu entdecken | <input type="checkbox"/> Laufen, Springen, Werfen              |
| <input type="checkbox"/> Bewegen im Wasser                  | <input type="checkbox"/> Bewegen an Geräten       | <input checked="" type="checkbox"/> Singen, Tanzen, Darstellen |
| <input type="checkbox"/> Sportspiele                        | <input type="checkbox"/> Gleiten, Fahren, Rollen  | <input type="checkbox"/> Ringen und Raufen                     |



Alter: 4-13 Jahre



### Motorische Leistungsfähigkeit & erschlossener Bildungsbereich

- |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ausdauer             | <input type="checkbox"/> Kraft                 | <input checked="" type="checkbox"/> Schnelligkeit | <input type="checkbox"/> Beweglichkeit   | <input checked="" type="checkbox"/> Koordination |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kognition            | <input type="checkbox"/> Sprache/Kommunikation | <input checked="" type="checkbox"/> Musik, Kunst  | <input type="checkbox"/> Sozialverhalten |  |
| <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften, Mathematik |  | <input type="checkbox"/> Natur/Umwelt             |  |  |



### erforderliches Material

- Musik
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## A Beschreibung

Die Betreuungskraft spielt ein Lied\* und die Kinder bewegen sich dazu tanzend. Sobald die Betreuungskraft die Musik stoppt, "frieren" die Kinder in ihrer Bewegung ein und stoppen.

\*Welches aktuelle Lieblingslied haben die Kinder? Nach einem Lieblingslied tanzt es sich besonders schön!

## B Varianten

- Bei dem Musikstopp gehen die Kinder in eine zuvor festgelegte Position (z.B. in die Knie, auf den Boden legen etc.)