

Bewegungskarte



U2 "Balancier-Lauf"



Bewegungsfeld

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Wahrnehmen & Entspannen | <input checked="" type="checkbox"/> Spielräume neu entdecken | <input type="checkbox"/> Laufen, Springen, Werfen |
| <input type="checkbox"/> Bewegen im Wasser | <input type="checkbox"/> Bewegen an Geräten | <input checked="" type="checkbox"/> Singen, Tanzen, Darstellen |
| <input type="checkbox"/> Sportspiele | <input type="checkbox"/> Gleiten, Fahren, Rollen | <input type="checkbox"/> Ringen und Raufen |



Alter: 5-10 Jahre



Motorische Leistungsfähigkeit & erschlossener Bildungsbereich

- | | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ausdauer | <input type="checkbox"/> Kraft | <input type="checkbox"/> Schnelligkeit | <input checked="" type="checkbox"/> Beweglichkeit | <input checked="" type="checkbox"/> Koordination |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kognition | <input type="checkbox"/> Sprache/Kommunikation | <input type="checkbox"/> Musik, Kunst | <input checked="" type="checkbox"/> Sozialverhalten | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften, Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Natur/Umwelt | | | | |



erforderliches Material

- Stifte/Radiergummi
- Pappdeckel/Hefte
- Alltagsmaterialien o.ä
-
-
-
-

A Beschreibung

Die Kinder erhalten oder nehmen sich einen Gegenstand* und balancieren ihn auf dem Kopf oder auf anderen Körperteilen, wie z.B. Armen, Schultern, auf den Füßen etc. Zusätzlich kann die Betreuungskraft verschiedene Bewegungsaufgaben geben, wie rückwärts laufen, auf einem Bein springen, seitwärts laufen etc., mit dem Ziel, den Gegenstand nicht zu verlieren.

*Pappdeckel, Sandsäcke, Lineale, Stifte etc. bieten sich an.

B Varianten

- Die Kinder probieren aus und können selbst entscheiden, wo und was sie balancieren.
- Die Kinder helfen/bestücken sich gegenseitig mit Gegenständen und legen sie vorsichtig auf ein Körperteil ab.
- Die Kinder durchlaufen einen Parcours damit.
- Die Kinder spielen zu zweit "Roboter": Ein Kind schließt die Augen. Das andere Kind geleitet seinen "Roboter" sicher durch den Raum (beispielsweise durch Antippen...).