

DHGS

DEUTSCHE HOCHSCHULE
FÜR GESUNDHEIT & SPORT

Verfasst von Lukas Jungnickl und Prof. Dr. Wolfgang Ruf

Evaluation des Projektes „Spandau-Mitte bewegt sich“ im Rahmen der integrierten Spandauer Strategie „Spandau bewegt sich“

Zwischenbericht 2021

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	2
2	Methodisches Vorgehen	3
3	Zeitschiene Evaluation 2021	3
4	Projektbaustein „Bewegungscoaches“	4
5	Inhaltsanalyse der Bewegungscoach-Interventionen	5
6	Actionbound/ Digitale Schnitzeljagd	9
7	Projektbaustein „Leaderübungsleiter*innen“	11
8	Ausblick	11
9	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	12

1 Einleitung

Im Rahmen der integrierten kommunalen Strategie „Spandau bewegt sich“ werden im Bezirk Spandau zwei Umsetzungsmodelle zur Förderung des Bewegungsverhaltens von Kindern, Jugendlichen sowie Familien im Alltag unter dem Aspekt „praxisnahe Implementierungsforschung“ vergleichend evaluiert. Ziel der Implementierungsevaluation ist die Einschätzung der gesundheitspolitischen Notwendigkeit dieses Projektes anhand einer Kosten-Nutzenanalyse. Der Evaluationszwischenbericht 2021 schließt an den Zwischenbericht 2020 und den Jahresendbericht 2020 an, welche u.a. die Ergebnisse der ersten quantitativen Befragung zur Erhebung des Ist-Zustandes in beiden Projektbausteinen darstellten. Die Projektbausteine stellen sich wie folgt dar:

Erster Projektbaustein: „Spandau – Mitte bewegt sich“ (kurz Bewegungscoach)

Im Rahmen dieses Modells werden in den Bezirksregionen Falkenhagener Feld, Spandau Mitte, Heerstraße Nord und Wilhelmstadt lokale Bewegungs- und Sportverbände durch „lokale Bewegungskoordination“ aufgebaut und etabliert. Die Mitglieder der Bewegungs- und Sportverbände bestehen aus Akteur*innen (Grundschule, Kita[s], Verein[e]) der jeweiligen Bezirksregion und treffen sich regelmäßig (geplant: 1x pro Quartal) in Kooperationsverbundtreffen. Es wird zudem pro Bezirksregion ein „Bewegungscoach“ installiert, um Bewegungsförderungsmaßnahmen mit den verschiedenen Altersgruppen in Institutionen oder im Sozialraum umzusetzen und zum Aufbau neuer Organisationsstrukturen beizutragen.

Zweiter Projektbaustein: Unterstützung des nachhaltigen kommunalen Gesundheitsmanagements durch Moderation und Vernetzung – Ausbildung von Multiplikatoren in qualifizierten Lehrgängen“ (kurz Leaderübungsleiter*innen)

Ziel des Projektbausteins „Leaderübungsleiter*innen“ (vormals als „Azubi-Übungsleiter*innen“ bezeichnet) ist die Unterstützung des kommunalen Gesundheitsmanagements durch die Ausbildung von Multiplikator*innen in qualifizierten Lehrgängen in den Bezirksregionen Haselhorst und Siemensstadt. Dabei wird eine Kooperation mit Firmen und Betrieben angestrebt. Es wurden ebenfalls Bewegungs- und Sportverbände gegründet, um Akteur*innen aus den Bezirksregionen für das Thema Bewegung zu aktivieren und Verbundtreffen zu initialisieren.

In weiterer Folge wird für den ersten Projektbaustein die Bezeichnung „Bewegungscoach“ und für den zweiten Projektbaustein „Leaderübungsleiter*innen“ verwendet. Diese Bezeichnung bezieht sich nicht nur auf die Personen, sondern Inhalte des gesamten Projektbausteins. Der Evaluationszwischenbericht 2021 umfasst die Inhaltsanalyse der Bewegungscoach-Interventionen, die Darstellung der Nutzer*innen- und Boundzahlen der Digitalen Schnitzeljagd/ Actionbound sowie die Entscheidung über die Auflösung des Projektbausteins „Leaderübungsleiter*innen“ und das weitere Vorgehen.

2 Methodisches Vorgehen

Im Projektbaustein „Bewegungscoaches“ wurde im Rahmen der Inhaltsanalyse der Bewegungscoach-Interventionen an wöchentlichen internen Bewegungscoach-Treffen teilgenommen und die von den Bewegungscoaches für das Projekt aufgebrauchten Stunden wurden maßnahmenbezogen ausgewertet. Darüber hinaus wurden monatlich die Nutzer*innenzahlen der unter dem „Spandau bewegt sich“-Account erstellten Bounds erfasst und für den Zeitraum Februar bis Juni 2021 dargestellt.

3 Zeitschiene Evaluation 2021

Die folgende Zeitschiene zeigt die Projektplanung aus Sicht der Evaluation für das Kalenderjahr 2021.

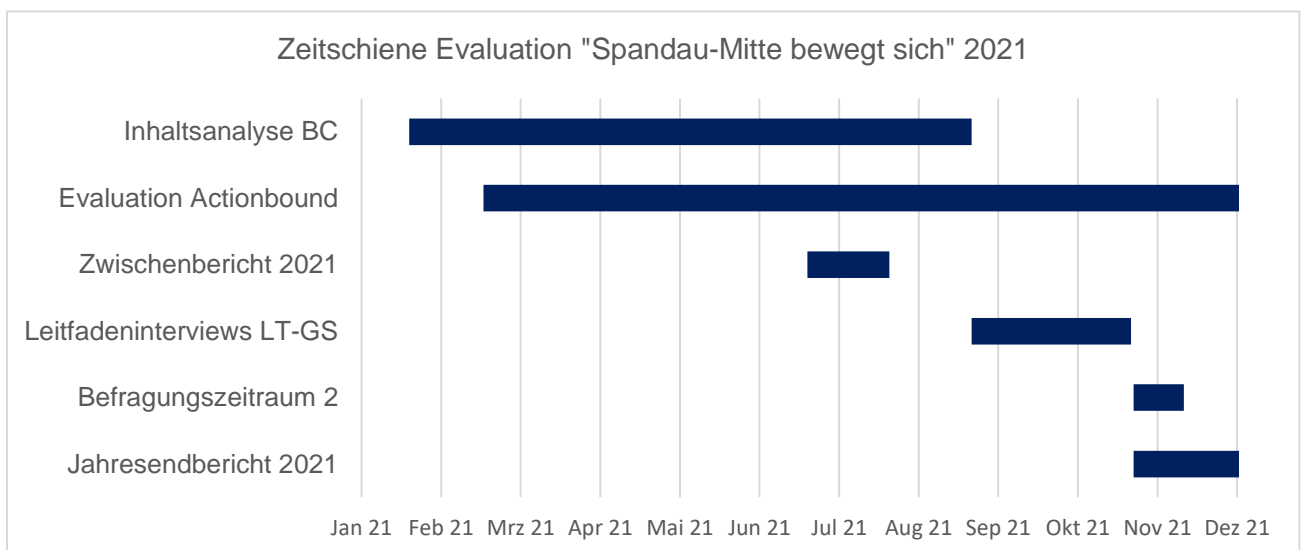


Abbildung 1 Zeitschiene Evaluation bis Projektende [Anm.: BC = Bewegungscoaches; LT-GS = Leuchtturmgrundschulen]

Die Inhaltsanalyse der Bewegungscoach-Interventionen wurde zwischen Februar und Juli 2021 durchgeführt und wird als Grundlage für die im September und Oktober 2021 geplanten qualitativen Leitfadeninterviews in den Leuchtturmgrundschulen verwendet. Die Evaluation der Actionbound/ Digitale Schnitzeljagd endet mit Ablauf des Kalenderjahres 2021 und wird im diesjährigen Jahresendbericht erweitert dargestellt. Der zweite Befragungszeitraum des Online-Fragebogens ist für November 2021 angesetzt, die Auswertung findet 2022 statt.

4 Projektbaustein „Bewegungscoaches“

Die Bewegungscoaches nahmen Ende 2020 ihre Arbeit in den Leuchtturmgrundschulen auf. Im Falkenhagener Feld konnte aufgrund personeller Verzögerungen erst später begonnen werden, daher wurden die Zeiträume in dieser Bezirksregion entsprechend angepasst. Nach der Schwerpunktarbeit in den Leuchtturmgrundschulen (14h/ Woche) verlagert sich die Arbeit auf 7 Stunden pro Woche in der Leuchtturmgrundschule (LT-GS) und 7 Stunden pro Woche in einer weiteren Grundschule (GS2 oder GS3) aus der Bezirksregion. Abbildung 2 zeigt die Zeitplanung der Bewegungscoaches von Januar 2021 bis Projektende. Die Grafik wurde Anfang März 2021 von den Bewegungscoaches und der Bewegungskoordination erstellt.

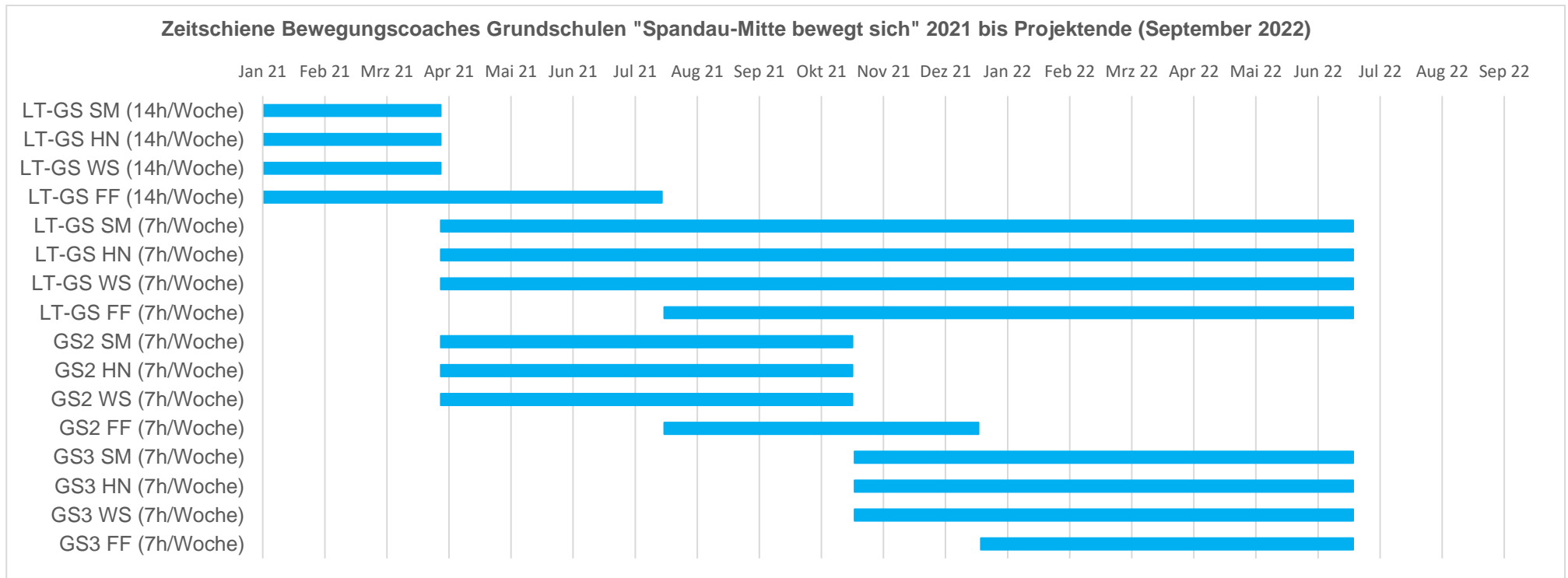


Abbildung 2 Zeitschiene Bewegungscoaches Grundschulen 2021 bis Projektende (Anm.: LT-GS = Leuchtturmgrundschule; GS2 = Zweite Grundschule; GS3 = Dritte Grundschule; SM = Spandau Mitte; HN = Heerstraße Nord; WS = Wilhelmstadt; FF = Falkenhagener Feld)

Geplant war, bis Projektende in jeder Bezirksregion drei Grundschulen zu erreichen. Bei der Rekrutierung weiterer Grundschulen kam es allerdings zu Verzug im Zeitplan, wodurch in allen Bezirksregionen erst ab August 2021 – vier Monate später als ursprünglich geplant – der Wechsel in die nächste Grundschule (GS2) vollzogen werden kann (vgl. Abbildung 2).

5 Inhaltsanalyse der Bewegungscoach-Interventionen

Ziel der Inhaltsanalyse ist es, die Vielzahl an Interventionen zu erfassen, welche im Arbeitskontext der Bewegungscoaches durchgeführt werden und diese in zeitlicher Relation zueinander darzustellen. Die Darstellung bezieht sich auf das Verhältnis der von allen Bewegungscoaches aufgewendeten maßnahmenspezifischen Stunden zum Gesamtstundenumfang des jeweiligen Monats (s. Abbildung 3). Darüber hinaus werden die durchgeführten Interventionsmaßnahmen der Bewegungscoaches im Zeitraum Dezember 2020 bis Juni 2021 aufgelistet und ggf. etwaige Entwicklungen beschrieben. Der monatliche Gesamtstundenumfang im betrachteten Zeitraum wird in Tabelle 1 aufgezeigt. Urlaubs- und Krankheitszeiten wurden in dieser Auflistung nicht erfasst.

Tabelle 1 Gesamtstundenumfang Bewegungscoaches pro Monat (ohne Urlaubs- und Krankheitszeiten)

Monat	Gesamtstundenumfang in Stunden (h)
Dezember 2020	356,25
Januar 2021	382,25
Februar 2021	421,50
März 2021	436,75
April 2021	355,00
Mai 2021	338,00
Juni 2021	400,00

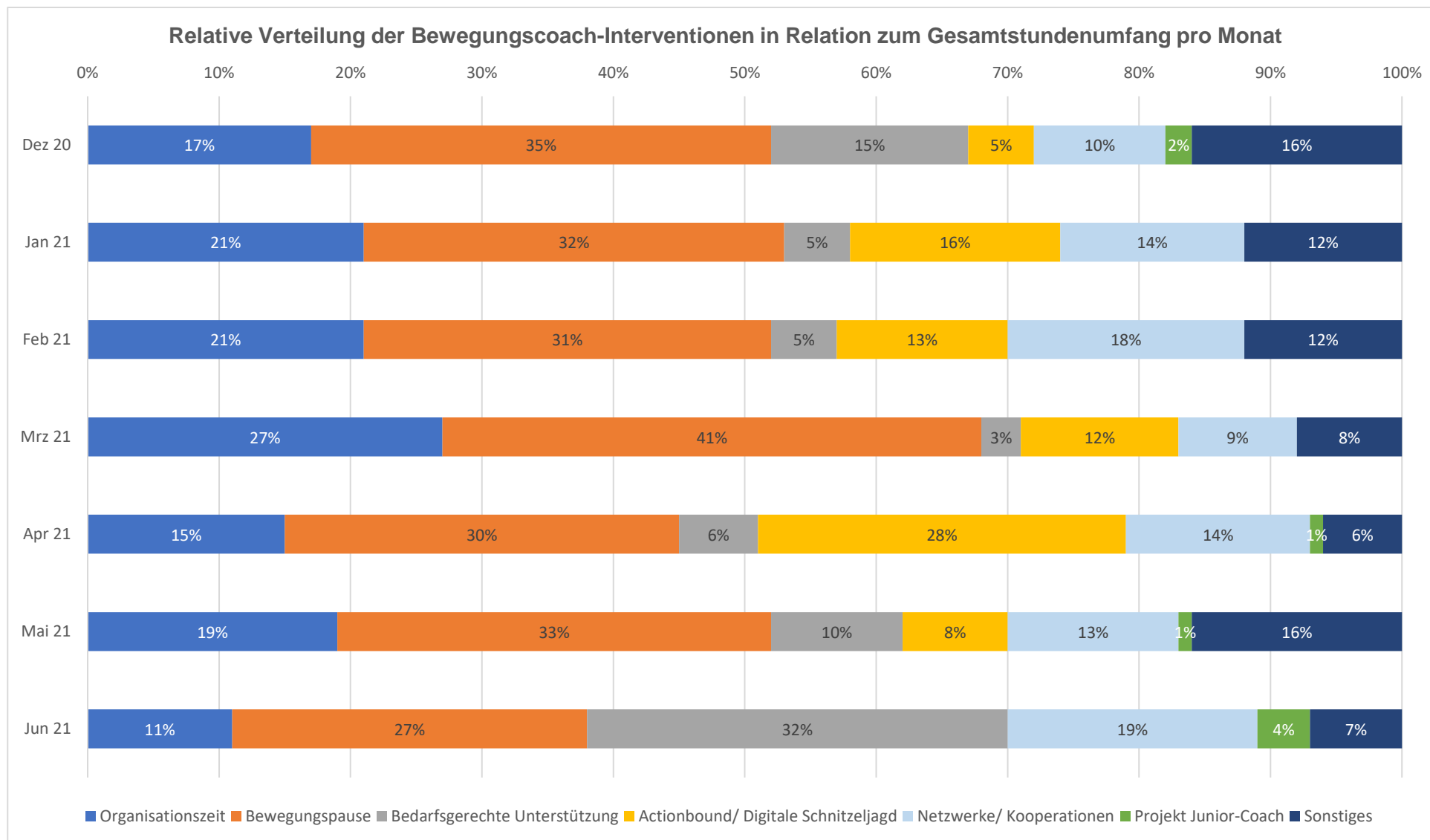


Abbildung 3 Relative Verteilung der Bewegungscoach-Interventionen in Relation zum Gesamtstundenumfang im Zeitraum Dezember 2020 – Juni 2021

Organisationszeit

Alle projektinternen Termine und Absprachen (zw. Bezirksamt Spandau, AOK, DHGS, DSPN, Sportkinder e.V.), gemeinsamer Austausch im Bewegungscoach-Team zur qualitativen und quantitativen Verbesserung der Gesamtstruktur sowie organisatorische Absprachen mit den Schulverwaltungen (z.B. Umgang mit Corona-Lockdown, Turnhallen-Check, Terminfindung für Zwischen- oder Abschlussgespräche in den Leuchtturmgrundschulen etc.) werden unter *Organisationszeit* erfasst.

Bewegungspause

In der *Bewegten Pause* führen die Bewegungscoaches praktische Bewegungsübungen an den jeweiligen Grundschulen durch (z.B. Bewegungsspiele für Reaktionsgeschwindigkeit oder Konzentrationsfähigkeit und Regentage, Pausenparcours, etc.). Inbegriffen sind Zeiten zur Vorbereitung und Planung. Aufgrund des Corona-Lockdowns wurde die Bewegte Pause ab Januar 2021 vorübergehend durch die *Digitale Bewegungspause* ersetzt. Die Bewegungscoaches erstellten in dieser Zeit Arbeitsblätter und Videos mit zielgruppenspezifischen Übungen für Zuhause, welche über die Lehrer*innen an die Schüler*innen weitergeleitet wurden. Die Durchführung der *Bewegten Pause* vor Ort konnte ab März 2021 weitergeführt werden.

Bedarfsgerechte Unterstützung

Die Bewegungscoaches unterstützen die Schulen bei naheliegenden Themengebieten bedarfsgerecht. Ende des Jahres 2020 wurden zusätzliche Materialien für die Leuchtturmgrundschulen organisiert. Die Bewegungscoaches übernahmen die Bedarfsermittlung und den Organisationsprozess. Zuletzt wurden im April 2021 Materialien an die jeweilige Leuchtturmgrundschule übergeben.

Im Zuge einer allgemeinen Bedarfsanalyse an den Leuchtturmgrundschulen wurde in der Grundschule am Birkenhain (Bezirksregion Wilhelmstadt) der Bedarf eines Anti-Aggressionsraumes identifiziert, welcher in den Folgemonaten mit Unterstützung des Bewegungscoaches eingerichtet wurde. Im April 2021 wurde zudem begonnen – unter Berücksichtigung der Hygienemaßnahmen – Anti-Aggressionstrainings auf dem Pausenhof durchzuführen.

Im Mai 2021 erhielten die Christian-Morgenstern-Grundschule bei der Vorbereitung (u.a. Trainingseinheiten für Schüler*innen) und Durchführung der Bundesjugendspiele und das EföB-Team der Lynar-Grundschule bei Übungen mit Fahrrädern Unterstützung.

Im Juni 2021 wurden das Sportfest und die Bundesjugendspiele an der Lynar-Grundschule durchgeführt. Zudem unterstützten die Bewegungscoaches in diesem Monat u.a. beim

bewegten Ausflug mit Willkommensklassen, angeleitetem Schwimmunterricht sowie der Durchführung verschiedener Ballsportarten und Laufübungen. Besonders die EföB-Bereiche der Schulen wurden im Rahmen der Sommerferienprogramme im Juni 2021 verstärkt in den Fokus genommen.

Actionbound/ Digitale Schnitzeljagd

Die Bewegungscoaches erstellen Bounds für die Settings Kita, Grundschule, Oberschule und Sozialraum und verwalten den unter dem Label „Spandau bewegt sich“ erstellten Actionbound-Account. Ab März 2021 wurde eine wöchentliche Beratungsstunde zur Bounderstellung für Akteur*innen angeboten. Zum 18.06.2021 wurde die Interventionsmaßnahme *Actionbound/ Digitale Schnitzeljagd* aus dem Projekt *Spandau-Mitte bewegt sich* ausgegliedert und als eigenständiges Projekt über eine eigene Förderung weiterfinanziert.

Netzwerke/ Kooperationen

Die Bewegungscoaches sind in beratender und vernetzender Funktion zwischen den Bewegungsakteur*innen im Kiez unterwegs. Es werden Kooperationen angeleitet und Kooperationsverbünde (zw. Grundschule, Verein und anliegenden Kitas) implementiert. Zudem werden Vereine, Kitas, Familienzentren und Jugendfreizeiteinrichtungen in den Bezirksregionen über gezielte Umfragen erfasst, um mögliche Bedarfe sowie bestehende Konzepte oder Verbünde zu erkennen.

Projekt „Junior-Coach“

An der Christian-Morgenstern-Grundschule (Bezirksregion Heerstraße Nord) wurden im Rahmen des Teilprojekts „Junior-Coach“ Bewegungs-Tridems, bestehend aus Pädagog*innen, Kindern und Bewegungscoach, initiiert. Schüler*innen werden auf freiwilliger Basis nachhaltig befähigt, als „Junior-Coaches“ Bewegungsangebote für ihre Mitschüler*innen anzuleiten.

Sonstiges (Öffentlichkeitsarbeit, Bewegungskarten, Fortbildungen, Weiterbildungen)

Die weiteren Interventionsmaßnahmen (Öffentlichkeitsarbeit, Bewegungskarten, Fortbildungen, Weiterbildungen) werden unter *Sonstiges* zusammengefasst und im Folgenden beschrieben.

Kooperationen und Kompetenzen der Bewegungscoaches werden über Social-Media-Kanäle und offizielle Websites veröffentlicht. Die Bewegungscoaches betreuten im dargestellten

Zeitraum den Aufbau der Website „spandau-bewegt-sich.de“, welche am 16.06.2021 online geschaltet wurde.

Zudem werden für die Lehrkräfte in den Schulen nachhaltige, praktische Übungen in Form von Bewegungskarten entwickelt und – zum Teil gemeinsam – angeleitet. Die Lehrer*innen werden für die Verwendung der *Bewegungskarten* sensibilisiert, welche mit Informationen zur Zielgruppe und Bewegungsart laminiert in den Lehrerzimmern ausgelegt werden.

Die Bewegungscoaches sind darüber hinaus qualifiziert, *Fortbildungen* durchzuführen oder ggf. bei Fremdanbietern zu unterstützen. Folgende Fortbildungen wurden abgehalten: Actionbound bei Studientag (März 2021), Schulung Actionbound für Mitarbeiter*innen der Schulsozialstation (März 2021). Unter *Sonstiges* werden zudem auch wahrgenommene *Weiterbildungen* der Bewegungscoaches erfasst.

6 Actionbound/ Digitale Schnitzeljagd

Seit Juni 2020 arbeitet die Projektgruppe *Digitale Schnitzeljagd* – bestehend aus Bewegungskoordination, Bewegungscoaches und Akteur*innen aus den Bezirksregionen – an der Umsetzung digitaler Schnitzeljagden, einer aus den Verbundtreffen entstandenen Idee. Ziel ist es, Kinder, Jugendliche und Familien im Sozialraum spielerisch zu bewegen und gleichzeitig mit Akteur*innen in unmittelbarer Nähe (z.B. Sportvereinen) bekannt zu machen. Als Plattform wurde die ursprünglich als medienpädagogisches Projekt entwickelte App „Actionbound“ gewählt. Der unter dem Label „Spandau bewegt sich“ (#sbs) angelegte Account wird von den Bewegungscoaches verwaltet. Die ersten Bounds gingen im Februar 2021 an den Start. Die folgende Abbildung zeigt die Entwicklung der Nutzer*innenzahlen im Zeitraum Februar bis Juni 2021 in absoluten Zahlen (s. Abbildung 4).

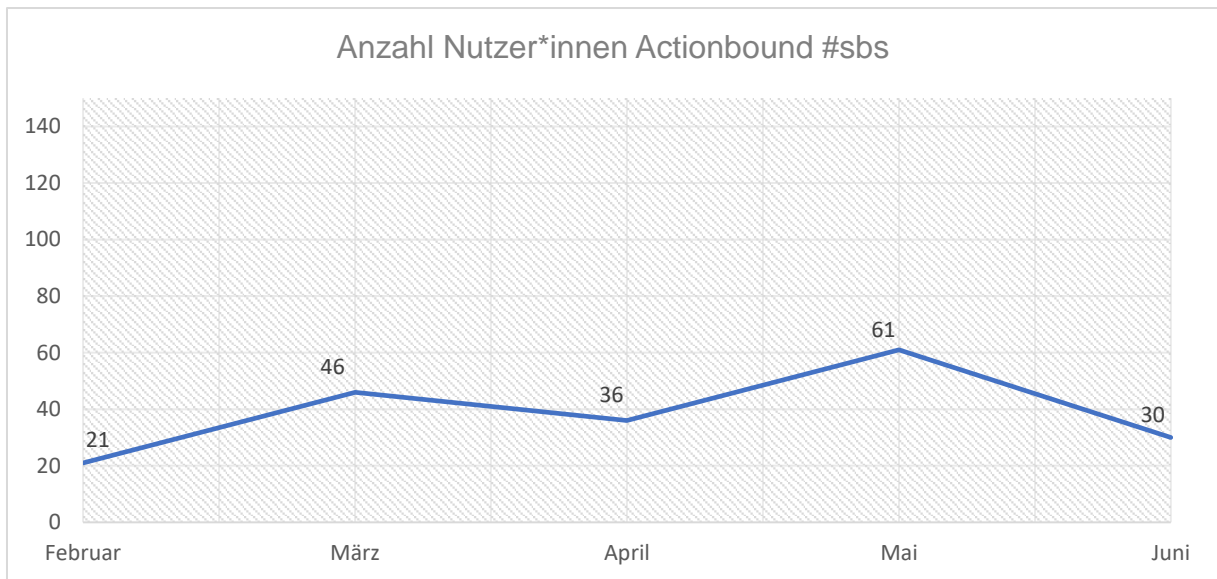


Abbildung 4 Anzahl Nutzer*innen Actionbound/ Digitale Schnitzeljagd im Zeitraum Februar 2021 bis Juni 2021 anhand absoluter Zahlen pro Monat

Wie in Abbildung 4 erkennbar, sind über die vergangenen Monate schwankende Nutzer*innen-zahlen verzeichnet worden. In Abbildung 5 wird die Anzahl der online-geschalteten Bounds pro Monat dargestellt.

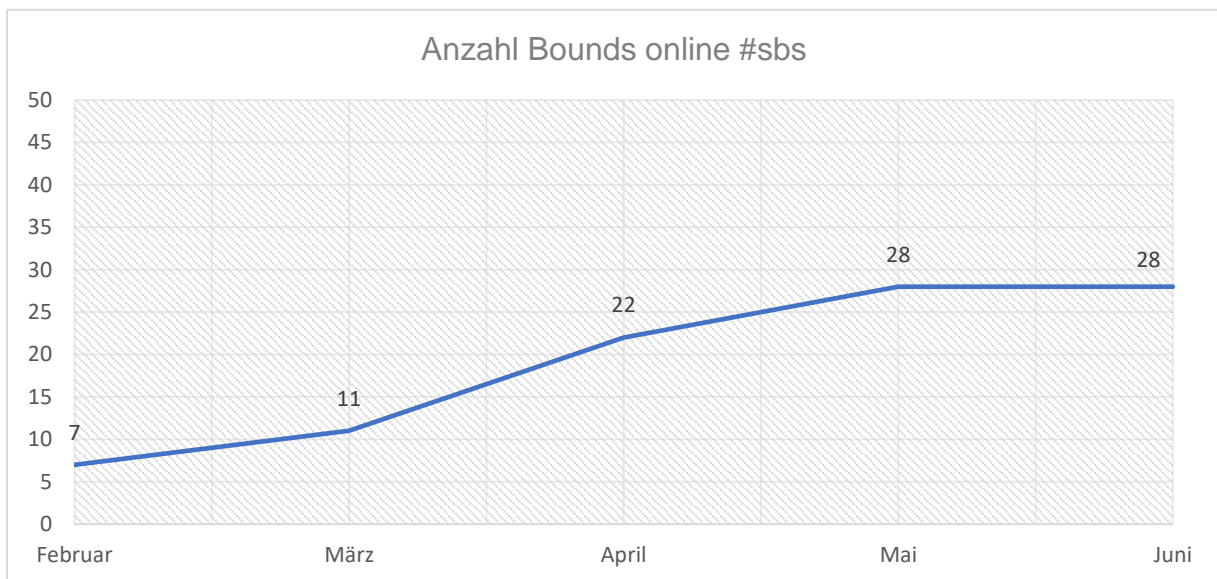


Abbildung 5 Anzahl der über den #sbs-Account online geschalteten Bounds im Zeitraum Februar 2021 bis Juni 2021 anhand absoluter Zahlen pro Monat

Wenn Akteur*innen Bounds für das „Spandau-bewegt-sich“-Team erstellen möchten, müssen sie sich per Mail an die Bewegungscoaches wenden, die ein Startpaket für die Bounderstellung zur Verfügung stellen. Das Startpaket beinhaltet eine Checkliste, die Logoleiste sowie Start- und Endbild der Bounds. Nach der Erstellung durch die Akteur*innen werden die Bounds in einer Qualitätsschleife durch die Bewegungscoaches überprüft. Neben den Bewegungscoaches erstellten bereits der TSV Spandau 1860 e.V., das Nachbarschaftshaus Kladow (Nakla)

und das Integrationsmanagement BENN (Berlin entwickelt neue Nachbarschaften) Bounds, die über den „Spandau-bewegt-sich“-Account online geschaltet wurden.

7 Projektbaustein „Leaderübungsleiter*innen“

Der Projektbaustein „Leaderübungsleiter*innen“ wurde im Mai 2021 nach Absprache zwischen Bezirksamt, AOK und Bewegungskoordination vorzeitig beendet. Grund ist die hohe Krisenanfälligkeit des Projektbausteins gegenüber wirtschaftlichen Einflüssen, wodurch im Projektzeitraum während der Corona-Pandemie kaum Fortschritt verzeichnet werden konnte. Dies liegt unter anderem an der Ausrichtung des Projektbausteins auf ehrenamtliche Tätigkeit. Die dem Projektbaustein „Leaderübungsleiter*innen“ ehemals zugehörigen Bezirksregionen Haselhorst und Siemensstadt werden bis Projektende als Kontrollgruppe für die Evaluation des Projektbausteins „Bewegungscoach“ verwendet.

8 Ausblick

Das Evaluationsteam wird in der zweiten Jahreshälfte 2021 Rückmeldungen zu den Interventionsmaßnahmen durch qualitative Leitfadeninterviews mit Lehrkräften und Mitarbeitenden aus den EföB-Bereichen der Leuchtturmgrundschulen erheben. Zudem wird im November 2021 der zweite Befragungszeitraum des Online-Fragebogens stattfinden. Inhalt des Jahresendberichtes 2021 werden die Ergebnisse der qualitativen Befragung in den Leuchtturmgrundschulen sowie die weiterführenden Ergebnisse der Digitalen Schnitzeljagd/ Actionbound sein.

Verfasst von

Lukas Jungnickl
Franklinstraße 28-29
10587 Berlin
lukas.jungnickl@dhgs-hochschule.de

Prof. Dr. Wolfgang Ruf
Franklinstraße 28-29
10587 Berlin
wolfgang.ruf@dhgs-hochschule.de

9 Tabellen- und Abbildungsverzeichnis

Tabelle 1 Gesamtstundenumfang Bewegungscoaches pro Monat.....	5
Abbildung 1 Zeitschiene Evaluation bis Projektende	3
Abbildung 2 Zeitschiene Bewegungscoaches Grundschulen 2021 bis Projektende	4
Abbildung 3 Relative Verteilung der Bewegungscoach-Interventionen in Relation zum Gesamtstundenumfang im Zeitraum Dezember 2020 – Juni 2021.....	6
Abbildung 4 Anzahl Nutzer*innen Actionbound/ Digitale Schnitzeljagd im Zeitraum Februar 2021 bis Juni 2021 anhand absoluter Zahlen pro Monat	10
Abbildung 5 Anzahl der über den #sbs-Account online geschalteten Bounds im Zeitraum Februar 2021 bis Juni 2021 anhand absoluter Zahlen pro Monat.....	10